



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MIUR – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 Rete di Ambito VV013

Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via Stazione snc, 89900 Vibo Valentia Marina Tel. 0963/572073

Cod.mecc.: VVIC82600R – C.F.: 96013890791

Codice univoco UFE: UFBK1N - Codice IPA: istsc_vvic82600R

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - Pec: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



PROGETTO 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-95

Piano Operativo Nazionale 2014-2020 - CUP: D49J21017020006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia –

Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".

Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

Agli ATTI – ALL'ALBO – SITO WEB

All'Autorità di Gestione dei Pon FSE/FESR

OGGETTO: DETERMINA RIAPERTURA TERMINI AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 COLLAUDATORE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica".

Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".

CUP: D49J21017020006

Codice Progetto: 13.1.3A-FESRPON-CL-2022-95

Titolo: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- Visto il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento Europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)
- Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Viste le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- Visto l’avviso AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica” del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU ” 2014-2020;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto del 30/10/2021 la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- Vista la delibera del Collegio docenti n. 20 del 03/01/2022 e delibera n. 13 del C.I. n 2 del 04/01/2022, di adesione al progetto PON FSE/FESR in oggetto;
- Visto l’inoltro del Progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo protocollato con n. 2836 del 19/01/2022 dall’ADG;
- Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 26/01/2022 di approvazione del P.A.2022;
- Vista la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con decreto dirigenziale del MIUR, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Prot. AOOGABMI/0000010 del 31/03/2022, con la quale il piano nr. 1075276 presentato dall’Istituzione Scolastica è stato approvato e ammesso a finanziamento in posizione utile nr. 95;
- Vista la nota prot. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022 con la quale la Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola

- digitale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Visto il decreto di assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 25.000,00, prot. n. 3736 del 30/05/2022;
- Considerato che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nella progettazione e nel collaudo di laboratori e di attrezzature di supporto alla didattica;
- Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Vista la delibera n. 21 del Consiglio d'Istituto del 08/09/2022 Criteri di selezione progettista e collaudatore Avviso prot. n. AOODGEFID/50636 del 27.12.2021;
- Visto l'inserimento formale nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 del progetto PON Edugreen, prot. n. 5013/ del 10/09/2022;
- Vista l'assunzione del DS all'incarico di RUP del progetto in oggetto, prot. n. 0005139 del 14/09/2022;
- Vista la determina a contrarre per il reclutamento di un collaudatore e di un progettista. Personale interno/collaborazione plurima/esterno, prot. n. 0005315 del 19/09/2022;
- TENUTO CONTO del proprio avviso di selezione di n. 1 progettista e di n. 1 collaudatore, prot. n. 5318 del 19/09/2022;
- VISTE le domande pervenute per le figure di: n. 1 progettista e di n. 1 collaudatore;
- VISTO il Verbale prot. n. 8014 del 04/10/2022 del 30/09/2022 della Commissione valutazione istanze pervenute per il profilo di Progettista e Collaudatore del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO che l'unica domanda pervenuta per ricoprire il ruolo di Collaudatore non è sufficiente per ricoprire la specifica figura professionale del collaudatore in quanto non è rispondete ai requisiti previsti dal bando;

DETERMINA

La riapertura dei termini per la presentazione delle domande relativamente alla figura professionale di Esperto Collaudatore alla data del 04/10/2021.

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura comparativa per il conferimento dell'incarico di collaborazione per la figura professionale del Collaudatore attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola.

Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà alla comparazione delle istanze pervenute da parte di esperti in collaborazione plurima e successivamente si attingerà a quelle pervenute da parte di esperti esterni.

Art. 3

L'attribuzione dell'incarico per n. 1 collaudatore avverrà tramite lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera.

Il compenso orario, per il personale interno, è quello previsto nelle tabelle 5 e 6 allegate al CCNL di categoria.

Il compenso orario, per il personale esterno, è di € 70,00/h come previsto nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" – Edizione 2018 (rif. pag. 89: funzioni di progettazione, collaudo, formazione/addestramento e pubblicità).

L'attività dell'esperto collaudatore sarà retribuita ad ore con compenso massimo di € 375,00 (Trecentosettantacinque/00) onnicomprensivo di oneri e contributi.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la Tabella allegata alla presente determina.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Sangeniti Giuseppe**

IL D.S.G.A.

ATTESTA

che la presente determinazione sarà affissa all'albo on line per quindici giorni; si appone il visto di regolarità contabile.

VISTO di regolarità contabile Attestante la copertura finanziaria

**IL DIRETTORE SS.GG.AA.
Dott.ssa Daniela De Salvo**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo n. 39/93*

ALLEGATO 1 - Collaudatore

I requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea triennale in materie STEM o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica, scienze, biologia, chimica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale, chimico o equivalente);
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specializzato quali IT Security (Eipass, AICA, Pекit), DPO (Eipass, Pекit), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti);
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità;
- 4) Aver collaudato almeno due laboratori didattici biotecnologici.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

CRITERI	PUNTEGGI
TITOLI: MAX PUNTI 60	
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 30
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 24
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 18
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti
Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	Punti 10
COMPETENZE: MAX PUNTI 40	
Collaudi di laboratori didattici biotecnologici	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato eccedente i primi due, max 40 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane.